茗渓会　教採対策研修会

2021.11.17

体育専門学群4年　瀧川莉奈

目次

- 小論文で大切なこと
- 私の小論文対策について
- 面接で大切なこと
- 私の面接対策について
- 集団討論で大切なこと
- 私の集団討論対策について
- 質疑応答

小論文で大切なこと

①テーマを捉えて書く

➡「何を求められているのか」をよく理解してテーマに沿った論作文を！

②自分の言葉に“思い”をのせる

➡教職に対する熱意や教師としての自分に着目！

③引き出しを持つ

➡旬な話題はマスト！論作文を書くための土台が大切.

私の小論文対策

- 同じテーマの小論文を最低でも2回は書く！

➡1回書いてみて先生に添削をいただき，それを踏まえて再チャレンジ！
（初めは受験する自治体の過去問をやり込む！）

- 構想は３段階で．引き出しを増やそう！

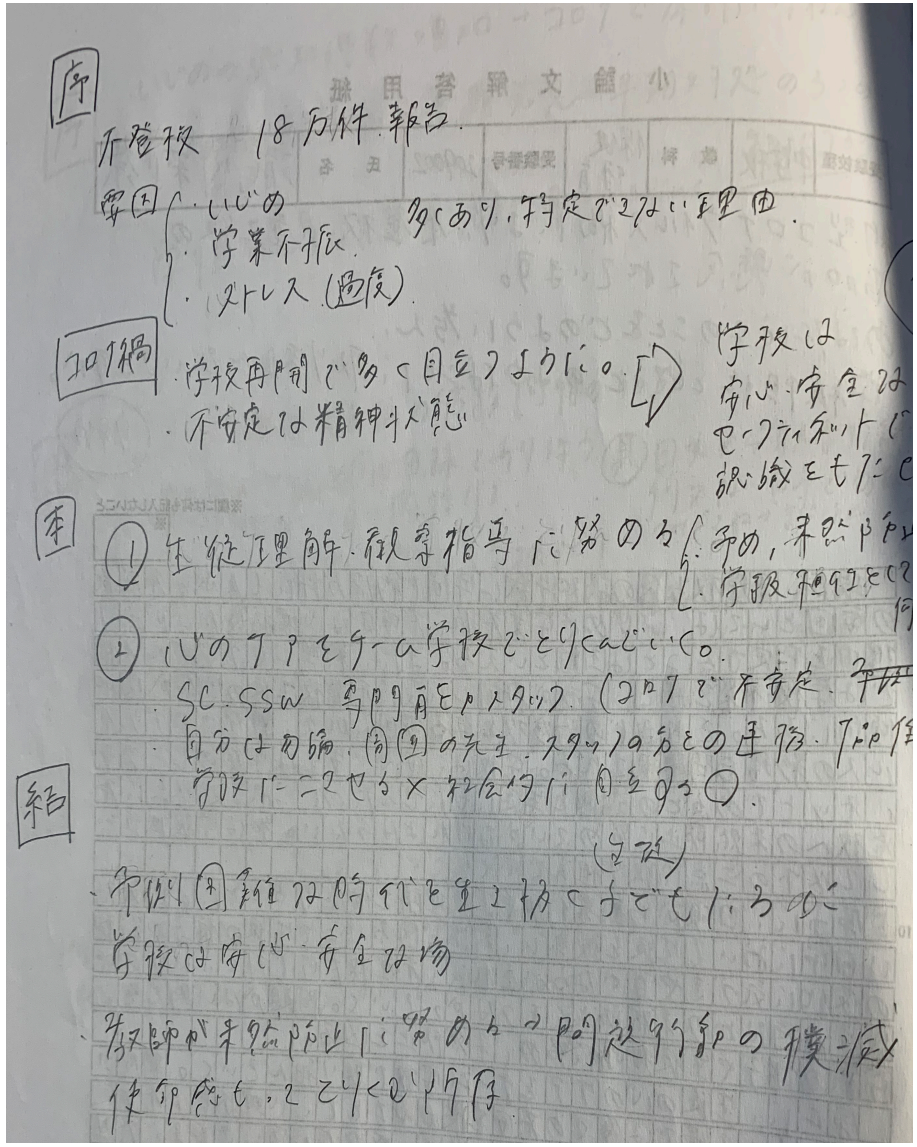
➡私は15分構想，残りは45分で書いていました．

- 受験する自治体の傾向と旬な話題を組み合わせて解く！

➡教職関係の雑誌も活用して，オリジナルの問題を解いた．

小論文の構想メモ

序論・本論・結論の3段階に
分けていました.



面接で大切なこと

①相手の目を真っ直ぐ見て話すこと！
➡自分の熱意をどれだけ届けられるか.

②ロボットのように暗記をして話すのはNG！
➡自分が伝えたいことは，頭の中に箇条書きして話す意識を！

③場面指導は先生になりきろう！
➡教室で話しているイメージを常に持って話すとGOOD！

私の面接対策

- 面接ノートを作る！

➡ポイントは「振り返り」．面接はもちろん，小論文の引き出しにもなる！

- 色々な先生に面接官役を手伝っていただく

➡様々な角度から考え，話す練習をすると自信が持てる！

- 場面指導や個人面接は動画を撮って，自分を観察する！

➡自分がどんな表情で話しているのか，話は分かりやすいかなど，客観視する

〈面接練習〉 自己PR 27'〜2'19 } 1'55.

・一言でいえると ⓐ. 考えていること 言っていることは good.

・悩んでいる主従
→ 過程を認めてあげる.
(頑張り).

・持続可能な社会の創り手って?
→ 今できることを考える力 (未来から逆算) があること.

・対人関係の3
→ 社会人としての経験がないから3.
(部活動での経験で自信はあるけど).

・教員の不祥事
→ 研修は、改善策で述べてOK.
(理由ではX).

・ICTを体育。どうやって?
→ 映像とって. Before → After で記録の積みきね。
・ポートフォリオ的な役割
↳ ・練習方法選ぶ
・振り返り

・安心・安全なセーフティネット
→ 学校は精神的安心を与える場.

ⓐ・部活の指導(運動部)
→ ICT活用 = 体育の教員がリーダーシップとってやる.

〈面接あれこれ vol.②〉

① 教員になるために努力していること.
↳ 大学: 体育・スポーツにおける知識を深める授業や活動.
部活: 組織をまとめるリーダーとして教師という視点ももちながらチームをまとめている.

② 信頼されている教員とは?
↳ 生徒のために何ができるかを考え、行動できる人.

③ 保ご者から信頼される教員とは? 何する?
↳ 生徒の良さを伝え、学校と連携して伸ばしていくという姿勢を示す.

④ 学級で最低限守らせるルール3つ.
↳ ① 挨拶・返事をはっきりと!
② ルールを守る
③ 周囲への感謝

⑤ 部活動の意義 +αで多くのことを学べる場.
↳ 自分の興味あることや専門性 up
他者との協働・ルール・マナーや規範意識.

集団討論で大切なこと

お互い気持ちよく
討論できる

①傾聴することが最も重要！
➡相手の話を頷いて聞いてあげたり，姿勢を話し手に向ける

②相手の意見を否定しない！
➡「この意見は違うなあ」と感じても真っ向から否定せず，多角的に意見を述べる．

③自分の特性を見極めて，伸ばす練習を！
➡無理に司会を務めなくても大丈夫！集団の中で自分の役割をはっきりさせよう．

私の集団討論対策

- 学群問わず，筑波大学内でのコミュニティをフル活用する！

➡他学群の方たちとの練習は新たな発見がある！（茗渓会や教採グループなど）

- 自分の特性を知り，練習を繰り返す

➡まとめ役よりも，サポート的な役割に回った．

※一度はまとめ役も経験するのもいざという時に有効！

- 集団討論の練習後は，お互いにフィードバックする．

➡良いところは吸収したり，改善点は克服へ．モチベーションが上がる！

最後に・・・

- 自分からアクションを起こすことが大切！

- 周りにはたくさんの“同志”がいます！
  お互いに高め合って頑張っていきましょう！

質疑等，ある方はお願いします！

ご清聴ありがとうございました